Технологическая карта урока в соответствии с ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/(                                       (подпись учителя)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.      | Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_/ ./(подпись методиста) «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

Ф.И.О студента: Мангут Ольга Евгеньевна

Предмет: «Музыка»

Тема урока: «Бурятский государственный академи́ческий театр оперы и балета имени Г. Ц. Цыдынжапова»

Класс: 4 «а»

Образовательная программа, автор: УМК «Школа России», Критская Е.Д.

Тип урока: урок открытия новых знаний

Цель урока: обобщить с обучающимися знания о «Театре Оперы и балета», ознакомить с афишей в период октябрь- ноябрь.

Задачи урока:

Дидактическая: совершенствовать знания о театре оперы и балета

Развивающая: развивать музыкальный слух, память, мышление.

Воспитательная: способствовать воспитанию эстетического восприятия музыкальной культуры.

Ход урока

1 Этап: Мотивация к учебной деятельности.

Сейчас музыкальный начнется урок ,

Об этом сказал нам весёлый звонок,

Сказал, заливаясь на ноте высокой :

«Друзья поздравляю с началом урока!»

-Здравствуйте ученики! На распев

-Здравствуйте учитель! На распев

2 Этап :Актуализация знаний и пробное учебное действие

Включаем на слайде

Отрывок из балета Лебединое озеро (П.И. Чайковский. Балет "Лебединое озеро". Тема Одилии.)

Отрывок из оперы Руслан и Людмила (Ария рондо Фарлафа)

Отрывок из оперы Садко. (Хороводная песня Садко)

Отрывок из балета Щелкунчик (Финальный Вальс и Апофеоз)

Ребята что мы с вами услышали на 1й записи?

(мы услышали…….)

-На второй ?

(Мы услышали……..)

На 3ей?

На 4ой?

Ребята а где мы можем услышать эти произведения в живую?

(В театре)

А во всех ли театрах мы можем услышать эти произведения

(Нет)

А в каких ?

(В театрах оперы и балета)

Молодцы ребята, а в нашем городе есть такой театр ?

(Да)

А что вы знаете об этом театре ?

(Там есть оркестровая яма, балерины. Мы ходили с родителями в театр на оперу)
А вы знаете ,что сейчас одно из этих произведений в данный период идет в нашем театре. И вы можете на него сходить с родителями.

3Этап: Выявление места и причины затруднения

Можем ли мы не угадывая сказать ,что это за произведение?

(Нет)

Позже мы вернемся к этому вопросу.

4Этап:Целеполагание и построение выхода из затруднения

Давайте поставим цель и задачи на этот урок

Цель: узнать ,что-то новое о Буря́тском госуда́рственном академи́ческом теа́тре о́перы и бале́та имени народного артиста СССР Г. Цыдынжа́пова

Задачи:

1.Узнать новую информацию об истории театра

2.Изучить афишу театра на октябрь-ноябрь

5 Этап: Открытие новых знаний

Давайте поговорим немного об истории театра

**История Бурятского государственного академического театра оперы и балета в Улан-Удэ** началась **20 декабря 1939 года** с организации музыкально-драматического театра.

**В 1949 году** от музыкально-драматического театра отделился театр оперы и балета.

**В 1952 году** для театра было построено здание на 718 мест.

 Автор проекта здания — архитектор А. Фёдоров.

 1 мая состоялось торжественное открытие театра, первый спектакль поставлен 7 ноября 1952 года.

**В 1979 году** после гастролей в Москве и Ленинграде театру было присвоено звание «академического».

**За время существования театра** на его сцене было поставлено около 300 спектаклей по произведениям композиторов мировой и отечественной классики. В действующем репертуаре театра постоянно находится более 30 опер и балетов.

У истоков создания профессионального оперного искусства Бурятии стояли известные деятели русского музыкального и театрального искусства: композиторы – П. Берлинский, М. Фролов, В. Морошкин, балетмейстеры – И. Моисеев, М. Арсеньев, педагоги – Т. Глязер, В. Обыденная, режиссеры – И. Туманов,

А. Миронский, художники – Г. Кигель, А. Тимин и другие.

Они воспитали целую плеяду бурятских музыкантов, певцов, танцовщиков.

Среди первых постановок

* музыкальная драма "Баир" П. Берлинского и Б. Ямпилова по мотивам бурятских народных преданий,
* "Эржэн" В.Морошкина,
* "Энхэ-Булат-Батор" М. Фролова

народные артисты СССР:

 Л. Сахьянова , Л. Линховоин , К. Базарсадаев , Д. Дашиев.

 народные артисты РСФСР О. Короткова, Е. Самбуева , Ю. Муруев , О. Аюрова , Е. Шараева и многие другие.

Ребята давайте теперь изучим афишу

Посмотрите на слайды

* Риголетто 09.10.2024 18:30
* Лебединое озеро 11.10.2024 18:30
* Лебединое озеро 12.10.2024 18:30
* Лик богини 16.10.2024 18:30
* Борис Годунов 19.10.2024 17:00
* Борис Годунов 20.10.2024 17:00
* Тысяча и одна ночь 23.10.2024 18:30
* Иоланта 25.10.2024 18:30
* Красавица Ангара 27.10.2024 17:30
* Жизель 30.10.2024 18:30
* Творческий вечер Баира Жамбалова «Танец судьбы: 20 лет в движении» 01.11.2024 18:30
* Царская невеста 05.11.2024 18:30
* Корсар 09.11.2024 17:00
* Корсар 10.11.2024 17:00
* Евгений Онегин 22.11.2024 18:30
* Евгений Онегин 23.11.2024 17:00
* Шопениана и Кармина Бурана 28.11.2024 18:30
* Концерт посвященный Дугаржапу Дашиеву 30.11.2024 18:30

6 Этап вторичного закрепления

Ребята а какие произведения в школьной программе вы проходили?

(Борис Годунов, лебединое озеро, красавица Ангара)

А сейчас я буду включать фрагменты из произведений попробуйте угадать.

Отрывок из балета Красавица Ангара. «4картина. Подводное царство»

Отрывок из балета Лебединое озеро «Танцы кордебалета и карликов»

Отрывок из балета Щелкунчик «Вальс цветов»

Молодцы ребята

7 Этап Рефлексия

1.Ребята давайте вспомним каких народных артистов вы узнали?

(Л. Сахьянова , Л. Линховоин , К. Базарсадаев )

2.Какая постановка была поставлена одной из первых в театре оперы и балета?

* музыкальная драма "Баир"+
* Лик богини
* Красавица Ангара
* Корсар

3.Какое произведение вас заинтересовало, почему?

4Хотели бы вы посетить театр оперы и балета?

Домашнее задание на выбор :

1.Сходить с родителями в театр

2.Кто не сможет посетить театр найти в интернете видеозапись балета или оперы

Обязательное задание

Написать рецензию об увиденном.

Спасибо за урок.